

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi animasi *flash* pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI di SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017 sebesar 72,08
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI di SMA Negeri Medan T.P 2016/2017 sebesar 61,33
3. Nilai *N-gain* siswa untuk kelas eksperimen sebesar 0,59 termasuk dalam kategori sedang, dan untuk kelas kontrol sebesar 0,44 termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh nilai postest $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,1166 > 2,002$, jika nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} maka H_a diterima yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi animasi *flash* sebesar 15,09 % terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI di SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mencoba meminta bantuan dan mengikut sertakan guru bidang studi fisika di sekolah tersebut untuk membimbing dan mengamati siswa selama melaksanakan kegiatan praktikum didalam berdiskusi kelompok.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok dan diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas
3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan untuk mempersiapkan alat dan bahan serta keperluan yang mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.