

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok
(*Group Investigation*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi
Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II
SMA Alhidayah Medan
T.P 2016/2017**

**Sarah Lestari
NIM 4102121023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di Kelas X Semester II SMA Alhidayah Medan. Penelitian ini termasuk penelitian *quasi experiment*, yang melibatkan dua kelas yang diberi model pembelajaran yang berbeda yaitu kelas X 2 dengan jumlah siswa 34 orang sebagai kelas eksperimen diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*) dan kelas X 4 dengan jumlah siswa 36 orang sebagai kelas kontrol diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Adapun hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 4,29 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 4,03. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, diperoleh rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 6,29 dan rata-rata postes kelas kontrol sebesar 5,64. Hasil ini tampak bahwa nilai postes kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*)(GI) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Alhidayah T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil belajar, Group Investigation (*Group Investigation*).

