

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi Proses Kognitif	11
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
Tabel 2.3. Hasil Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Materi Momentum dan Impuls	41
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Tes Hasil Belajar	42
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Sikap	43
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Sikap	45
Tabel 3.7. Rubrik Penilaian Psikomotorik	45
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Psikomotorik	46
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2. Data Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	57
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	57
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	58
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretest	58
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t Posttest	59
Tabel 4.9. Hasil Perkembangan Rata-Rata Penilaian Afektif Siswa	60
Tabel 4.10. Rata-Rata Parameter Penilaian Afektif (Sikap)	61
Tabel 4.11. Hasil Perkembangan Rata-Rata Penilaian Psikomotorik Siswa	62
Tabel 4.12. Rata-Rata Parameter Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)	63