

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN
IMPULS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1 PERCUT
SEI TUAN T.P. 2016/2017**

Oleh

MUHAMMAD ANDI TIADARMA (4131121028)

ABSTRAK

Penelitian telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model *Pembelajaran Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017” bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based Learning* dan pembelajaran konvensional, serta mengetahui pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *problem based Learning*. Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Kedua kelas yang menjadi penelitian adalah kelas eksperimen X MIPA 3 dan kelas kontrol X MIPA 4 yang berjumlah 33 siswa.. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data hasil belajar kognitif siswa dalam penelitian, digunakan tes uraian berjumlah 10 Soal yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data penilaian afektif dan psikomotorik di kelas eksperimen, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 33,33 dan 31,21. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol masing masing sebesar 75,81 dan 63,48. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,38$ dan $t_{tabel} = 1,93$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas X semester II pada materi momentum dan impuls di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017. Kesimpulan yang di dapat adalah penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *quasi eksperimen*, model pembelajaran *problem based learning*, model pembelajaran konvensional