

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	18
Tabel 2.2	Jenis – jenis termometer	28
Tabel 2.3	Konversi Skala Termometer	29
Tabel 2.4	Koefisien pemuaian berbagai zat	31
Tabel 2.5	Sifat-sifat wujud zat	39
Tabel 2.6	Perubahan Wujud Zat	40
Tabel 3.1	Two Group Pretest-Posttest Design	48
Tabel 3.2	Spesifikasi Materi Pokok Suhu dan Kalor	51
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Afektif	52
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Psikomotorik	54
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Tes	55
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	56
Tabel 3.7	Tabel Kriteria Daya Beda	57
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.4.	Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	65
Tabel 4.5.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	67
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.8	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	68
Tabel 4.9	Perkembangan Afektif Siswa pada kelas Kontrol	69
Tabel 4.10	Perkembangan Afektif Siswa pada kelas Eksperimen	69
Tabel 4.11	Perkembangan Psikomotor Siswa Pada kelas Eksperimen	69