

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATIN(GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA
T.P 2016/2017**

Rizki Salimah (NIM 4102121021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *class random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-3 dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* yang berjumlah 33 orang dan kelas X-5 dengan pembelajaran konvensional yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk *essay test* dengan jumlah 10 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli.

Analisa data menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 43,696 dan kelas kontrol 42,781. Hasil analisis data pretes menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, varians kedua sampel homogen, dan uji $t_{hitung} 0,455 < t_{tabel} 1,998$, kedua sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah dilakukan perlakuan diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing masing 75,060 dan 67,818. Untuk nilai posttest diperoleh uji $t_{hitung} 3,7 > t_{tabel} 1,669$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan pengaruh pembelajaran *Group Investigation* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 T.P 2016/2017.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Hasil belajar, Suhu dan Kalor