

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi Proses Kognitif	8
Tabel 2.2. Kategori Afektif	12
Tabel 2.3. Kategori Psikomotorik	13
Tabel 2.4. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.5. Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2.6. Fase dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	26
Tabel 2.7. Angka Tetapan pada Skala Termometer	27
Tabel 2.8. Koefisien muai panjang beberapa zat padat	29
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	43
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	47
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Sikap	49
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Sikap	49
Tabel 3.7. Rubrik Penilaian Keterampilan	50
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Keterampilan	51
Tabel 4.1. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.2. Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Pretest	61
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	61
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji t Pretes	62
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Postes	62
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	63
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji t Postes	63