

## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>viii</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran	13
2.2.1. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.2.2. Ciri-Ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.2.3. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.4. Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.2.5. Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.2.6. Hasil-Hasil Penelitian Dengan Penerapan Model (PBL)	19
2.3. Model Pembelajaran Konvensional (Klasikal)	23
2.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	24
2.5. Materi Pembelajaran	26
2.6. Kerangka Konseptual	40
2.7. Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>42</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.3. Variabel Penelitian	42
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1. Jenis Penelitian	43
3.4.2. Desain Penelitian	43
3.5. Prosedur Penelitian	44

3.6.	Instrument Penelitian	46
3.6.1.	Angket Siswa	46
3.6.2.	Angket Wawancara Guru	46
3.6.3.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	47
3.6.4.	Lembar Penilaian Afektif	49
3.6.5.	Lembar Penilaian Psikomotorik	50
3.7.	Validitas Tes	51
3.7.1.	Validitas Isi	51
3.7.2.	Reliabilitas Tes	51
3.7.3.	Perhitungan Reliabilitas	52
3.8.	Teknik Analisis Data	53
3.8.1.	Uji Normalitas	53
3.8.2.	Uji Homogenitas	54
3.8.3.	Uji Hipotesis	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>58</b>
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	58
4.2.	Analisis Data Penelitian	60
4.2.1.	Analisis Data Pretes	60
4.2.1.1.	Uji Normalitas Data Pretes Dan Postes Kedua Kelas	60
4.2.1.2.	Uji Homogenitas Data Pretes	61
4.2.1.3.	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa (Uji T Dua Pihak)	61
4.2.2.	Analisis Data Postes	62
4.2.2.1.	Uji Normalitas Data Posttest	62
4.2.2.2.	Uji Homogenitas Data Posttest	63
4.2.2.3.	Uji Hipotesis Penelitian (Uji T Satu Pihak)	63
4.2.3.	Observasi	64
4.2.3.1.	Penilaian Afektif	64
4.2.3.2.	Penilaian Psikomotorik	65
4.3.	Pembahasan	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>68</b>
5.1.	Kesimpulan	68
5.2.	Saran	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>69</b>