

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Aktivitas Belajar	6
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.2 Model Pembelajaran	11
2.2.1 Model Problem Based Learning	11
2.2.1.1. Pengertian Model <i>Problem Base Learning</i>	11
2.2.1.2. Ciri-ciri Model <i>Problem Base Learning</i>	13
2.2.1.3. Manfaat Model <i>Problem Base Learning</i>	13
2.2.1.4. Sintaks Model <i>Problem Base Learning</i>	14
2.2.1.5. Karakteristik Permasalahan dalam PBL	15
2.2.1.6. Hasil Belajar PBL	15
2.2.1.7. Teori Belajar yang mendukung Model PBL	16
2.2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Base Learning</i>	17
2.2.1.9. Peneliti Terdahulu	18
2.2.2. Pembelajaran Konvensional	19
2.2.2.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional	19
2.2.2.2 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	19
2.3 Materi Pelajaran	20
2.4 Kerangka Konseptual	25
2.5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4.1 Jenis Penelitian	28
3.4.2 Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Alat Pengumpul Data	31

3.6.1 Lembar Observasi Aktivitas	31
3.6.2 Tes Hasil Belajar	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Menghitung Mean dan Standar Deviasi	33
3.7.2 Uji Normalitas	33
3.7.3 Uji Homogenitas	34
3.7.4 Pengujian Hipotesis	35
BAB IV	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	38
4.1.1.1. Validitas Isi	38
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	38
4.1.2.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.1.2.2. Data Postes Kelas Esperimen dan Kelas Kontrol	39
4.2. Pengujian Analisis Data	40
4.2.1. Uji Normalitas Data	40
4.2.2. Uji Homogenitas Data	41
4.2.3. Uji Hipotesis	41
4.2.3.1. Uji Kesamaan rata-rata Pretes	41
4.2.3.2. Uji Kesamaan rata-rata Postes	42
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	43
4.3. Observasi	44
4.3.1. Aktivitas Belajar	44
4.3.2. Penilaian Keterampilan	46
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51