

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA
DAN ENERGI DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA**

**Maya Sari Simatupang
NIM: 4133321052**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa dan sampel penelitian ini adalah kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Sampel penelitian ini dipilih dengan teknik *Class Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik tes berbentuk soal esai berjumlah enam soal untuk mengukur hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk melihat aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajarannya.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 19,72 dan nilai rata-rata kelas kontrol 20,28. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 76,44 dan kelas kontrol 68,80. Nilai N-gain hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* adalah 0,70 termasuk pada kriteria nilai tinggi dan dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai N-Gain hasil belajar siswa adalah 0,55 yang termasuk pada kriteria nilai sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis untuk $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 3,594$ sedangkan $t_{tabel} = 2,012$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (**3,594 > 2,012**). sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*