

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan siswa kelas X SMK Multi Karya dalam memproduksi teks anekdot yaitu 80,64 dan berada pada kategori baik. Dengan kata lain siswa mampu untuk memproduksi teks anekdot dengan baik berdasarkan pada struktur dan kaidah kebahasaan.
2. Kemampuan siswa dalam memproduksi teks anekdot berdasarkan struktur teks adalah sangat baik.
3. Dalam penelitian ini didapatkan bahwa pada aspek struktur yaitu abstraksi, orientasi, krisis, dan reaksi mendapatkan nilai yang tinggi. Berbeda dengan koda yang mendapatkan nilai sedikit lebih rendah dibandingkan keempat struktur lainnya.
4. Kemampuan siswa dalam memproduksi teks anekdot berdasarkan kaidah kebahasaan adalah cukup.
5. Dalam penelitian ini didapatkan bahwa dari enam kaidah kebahasaan terdapat tiga aspek yang mendapatkan nilai tinggi yaitu penggunaan kata kerja, penggunaan waktu lampau, dan penggunaan kata penghubung. Sementara tiga aspek lainnya mendapatkan nilai rendah yaitu penggunaan kata seru/ajakan, penggunaan pertanyaan retorik, dan penggunaan kalimat perintah.

6. Berdasarkan persentase maka diperoleh sebanyak 14 siswa berada dalam kategori sangat baik, sebanyak 12 siswa berada dalam kategori baik, sebanyak 12 siswa berada dalam kategori cukup, dan sebanyak 1 siswa dalam kategori kurang.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian di atas, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut

1. Bagi siswa, sebaiknya lebih memperdalam penguasaan mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot, karena untuk menghasilkan sebuah teks anekdot yang baik dan benar maka teks tersebut harus memenuhi struktur dan kaidah kebahasaannya secara sempurna.
2. Bagi guru untuk lebih memperhatikan dan memperdalam materi mengenai teks anekdot terutama pada penguasaan siswa di aspek kaidah kebahasaan karena dari hasil penelitian ini menunjukkan penguasaan kaidah kebahasaan siswa masih rendah.