

ABSTRAK

Martinus Sitompul. NIM. 7103141081. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X SMK Swasta Harapan Mekar II Medan Tahun Ajaran 2016/2017".Skripsi. Program Studi Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah ada Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X SMK Swasta Harapan Mekar II Medan Tahun Ajaran 2016/2017". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X SMK Swasta Harapan Mekar II Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Harapan Mekar II Medan yang berlokasi di Jln. Marelan Raya No. 77 Medan dan dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Harapan Mekar II yang berjumlah 105 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Analisis yang diperoleh untuk Pengaruh fasilitas belajar (X_1) terhadap hasil belajar kewirausahaan (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($2,368 > 1,672$) dan hasil yang diperoleh untuk pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar kewirausahaan (Y), diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($2,059 > 1,672$). Dalam perhitungan korelasi ganda diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,237 > 0,219$). Untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan rumus uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,368 > 1,667$), yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh fasilitas belajar (X_1) terhadap hasil belajar kewirausahaan (Y) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,937 > 1,667$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar kewirausahaan (Y). Untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan rumus uji F. Hasil yang diperoleh adalah $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($55,299 > 3,11$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar kewirausahaan (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Harapan Mekar II T.A. 2016/2017.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Martinus Sitompul. NIM. 7103141081. Effect of Learning and Motivation Facilities Against Student Results on Entrepreneur Subjects in Class X SMK Swasta Harapan Mekar II Medan Year 2016/2017 ". Thesis, Majoring Education Economic, Education Program Administration, Faculty of Economics. State University of Medan In 2017.

Problem in this study is whether there is influence of Learning and Motivation Facilities Toward Entrepreneur Student Results on Subjects in Class X SMK Swasta Harapan Mekar II Medan Year 2016/2017 ". The purpose of this study was to determine the effect of Learning and Motivation Facilities Toward Student Results on Entrepreneur Subjects in Class X SMK Swasta Harapan Mekar II Medan Year 2016/2017.

The research was conducted in the SMK Swasta Harapan Mekar II Medan In Marelan Street No. 77 Medan and implemented in academic year 2016/2017. The population in this study were all students of class X SMK Swasta Harapan Mekar II totaling 105 people. While the sample in this study amounted to 83 people taken at random. Data collection techniques in this study is to use observation, documentation and questionnaires.

Analytical results obtained for the effect of learning facilities (X_1) toward the learning outcomes of the entrepreneur (Y) obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($2,368 > 1,672$) and the results obtained for the effect of learning motivation (X_2) toward learning outcomes of the entrepreneur (Y), obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($2,059 > 1,672$). In the calculation of multiple correlation obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,237 > 0,219$). To test the hypothesis is partially used formula t test with significance level of 95% and alpha of 5%. The results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,368 > 1,667$), which means that the hypothesis is accepted that there are influences learning facilities (X_1) toward the results of the the entrepreneur study (Y) and $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,937 > 1,667$) which means that the hypothesis is accepted ie no influence motivation (X_2) toward the results of the entrepreneur study (Y). To test the simultaneous hypothesis testing used the formula F. The results obtained are $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($55,299 > 3,11$) which means that the hypothesis is accepted that there are influences learning facilities (X_1) and motivation (X_2) toward the results of the entrepreneur study (Y).

It can be concluded that there is a positive and significant the effect between learning facilities and motivation to learn by studying the results entrepreneur class X SMK Swasta Harapan Mekar II 2016/2017.

Key Words: Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes Entrepreneur.