

ABSTRAK

Tika Melianti Putri Harahap. NIM. 7132141040. "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017". Skripsi program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui apakah hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X AP SMK Taman Siswa Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 52 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen I (X AP I) dan eksperimen II (X AP II) yang masing-masing populasinya terdiri dari 26 siswa dan diambil penarikan sampel masing-masing 26 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "uji t".

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Inquiry* = 38,46 dan 83,65 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran *Think Pair Share* = 36,73 dan 79,23. Hipotesis penelitian ini diuji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,696 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, *Think Pair Share*, Hasil Belajar Kearsipan

ABSTRACT

Tika Melianti Putri Harahap. Nim. 7132141040. "The Influence of *Inquiry* and *Think Pair Share* models to Archival learning Outcomes for student of Class X of AP SMK Taman Siswa Medan academic year 2016/2017". Thesis Departement of Administration's Office Affairs, Departement of Ekonomi Education, Faculty of Economies, University of Medan, 2017.

The problem in this research is the low student learning outcomes ini archival subjects, The purpose of this study was to determine the learning outcomes of archival taught by *Inquiry* learning model higher ini the study archival taught by *Think Pair Share* model of learning in class X student of SMK Taman Siswa Medan academic year 2016/2017.

The research was conducted in classes X AP SMK Taman Siswa Medan. The population in this study were all class X AP SMK Taman Siswa Medan consisting of 2 classes with the number of 52 students. The sampling technique used was total sampling consisting of experimental class I (X AP 1) and exsperiment II (X AP 2) are eeach population comprised of 26 student and was taken for sampling each of as many as 26 student. Data collection techniques in this study is the achievement test in the from of 20 multiple choice questions that first tested the validitas, reliabilitas, level of difficulty of the best, and test different power tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula "t test".

Results of data analysis obtained by the average value of pre-test and post-test learning model *Inquiry* = 38,46 and 83,65 and an average yield of pre-test dan post-test model learning *Think Pair Share* = 36,73 and 79,23. The study's hypotheses were tested by t test and obtained t of 2,696 while table of 1,67 on the real level $\alpha = 0.05$ namely $t_{hitung} > t_{tabel}$ the research hypothesis in accepted.

Based on the test results can be hypothesis that the learning outcomes are taught archival at learning model *Inquiry* significantly higher than on the learning outcomes of archival taught by learning mode *Think Pair Share* in class X AP SMK Taman Siswa Medan academic year 2016/2017.

Keywords : Learning Model *Inquiry*, *Think Pair Share*, Archival Learning Outcomes