

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdah. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Swasta AL UIUM MEDAN T.P. 2013/2014*. <http://Jurnal.Infapi> Vol 2 No 3
- Al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progreitif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar evaluasi pedidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan. Perdana Publishing.
- Bahu, Cindrawati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. <http://Jurnal.UNG.ac.id>.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Erlin, Winarni. 2015. *Penerapan Model Think Pair Share dengan Pendekatan Giuded Inquiry Learning pada Materi Pengelolaan Lingkungan*. ISSN:2252 – 6579.
- Fudyartanta. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Zenith Publisher.
- Gulo, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT Grasindo
- Hamzah. 2009. *Profesi Kependidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hamrani. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Insan Madani.
- Harahap, S.N., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiry Trayning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII Semester I SMP Negeri 6 Medan T.P. 2011/2012, FMIPA Unimed, Medan*.
- Hutajulu, Risanti. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Laksamana Martandinata Medan Tahun Ajar 2012/2013*. Skripsi :UNIMED
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Kemp.(2004). *Design effective instruction*, (4th Ed.). New York: John Wiley & Sons. Jurnal Desain Sistem Pembelajaran. Sujarwo PLS FIP UNY.

- Lasmiyatun, Ernawati Saptaningrum. 2012. *Implementasi Macromedia Flas dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Semarang. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. ISSN: 2086-2407. Vol. 3, No. 1.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manurung, B.J., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Di kelas X Semester I SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam T.A. 2012/2013, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan*.
- Nugroho, Sugeng. 2012. *Pembelajaran IPA dengan Metode Inquiry Terbimbing Menggunakan Rill dan Virtuul ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa*. ISSN:2252 – 7893. <http://Jurnal.Paska.UNS.ac.id>
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2008. *Metode Statistika*. Bandung.: PT Tarsito.
- Sudjana. 2010.*Penilaian hasil proses belajar mengajar*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, 2010.*Metode Penelitian Kuantatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarata:PT Raja Grapindo.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif dalam Chandra, sari, et, al. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. Vol. 3 No.1 Jurnal Pendidikan Matematik. <http://Jurnal Pendidikan>.
- Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Purwanto, ngalim. 2009. *Prinsip – prinsip dan teknik Evaluasi pengajaran*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalme Guru*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY