

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,642 > 1,668$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,472 > 1,668$), dengan signifikan $0,016 < 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsepsi diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($73,655 > 3,12$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,654 atau 65%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 65%, sedangkan sisanya 35% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMA Swasta Cerdas Murni diharapkan mampu menumbuhkan konsep diri yang positif dan motivasi belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang optimal.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel konsep diri yang positif dan motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka pihak sekolah dan staff pengajar diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu menumbuhkan konsep diri yang positif dan motivasi belajar dalam diri siswa agar prestasi belajar dapat meningkat sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan anak bangsa. Hal demikian dapat dilakukan dengan cara memberikan proporsi lebih pada bidang studi yang berkaitan dengan aspek psikologis terutama mengenai konsep diri dan motivasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.