

ABSTRAK

Rizki Fadlan, NIM. 7103141118, Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di SMA Swasta Cerdas Murni T.P 2016/2017. Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Cerdas Murni yang beralamat di Jl.Beringin No.33 Pasar VII Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, kode pos 20371 . Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SMA kelas XI IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni. Jumlah seluruh siswa kelas XI IPS terdiri dari 2 kelas yaitu sebanyak 78 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas XI IPS1 39 orang dan XI IPS2 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan angket, dimana angket sebanyak 50 item terdiri dari konsep diri 25 item dan motivasi belajar 25 item yang terlebih dahulu telah diuji Validitas Angket, dan Reliabilitas Angket. Teknik analisis data yang digunakan dengan menentukan uji normalitas, uji hipotesis yang dilakukan dengan Regresi linier Berganda, Uji t, Uji Simultan (Uji F), Koefisien Determinasi (R^2).

Hasil analisis data yang di peroleh dari variabel konsep diri terdapat skor tertinggi yaitu 92.38 dan skor terendah 49.52 dengan rata-rata $x_1=74.70$. sedangkan untuk variabel motivasi belajar skor tertinggi 93.04 dan skor terendah 58.26 dengan rata-rata $x_2=76.02$. kemudian variabel prestasi belajar tertinggi yaitu 97 dan terendah 70 dengan rata-rata $Y= 82.5$. pengujian hipotesis digunakan dengan regresi linier berganda $Y= 19.353 + 0.591x_1 + 0.248x_2$, Uji Parsial (uji t) dengan $\alpha = 0.05$, uji F $F_{hitung}= 73.655 > F_{tabel} = 3.12$ dengan signifikan $0.000 < 0.05$, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.654 atau 65 %. Dari hasil uji hipotesis 1 secara parsial untuk variabel konsep diri diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.642 > 1.668$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak, Dari hasil uji hipotesis 2 secara parsial untuk variabel motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,472 > 1,668$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak, Dari hasil analisis uji hipotesis 3 secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($73,655 > 3,12$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya uji t tingkat kepercayaan 95% demikian hipotesis dapat diterima.

Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Cerdas Murni.

Kata kunci : Konsep Diri, Motivasi Belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

Rizki Fadlan, NIM. 7103141118, Self Concept and Learning Motivate Influence to Economic Learning Achievement of SMA Swasta Cerdas Murni student on 2016/2017 periode. Final task of office Administration Study Programme of Economic Education Majors of Economic Faculty of Medan State University 2017 periode.

The problem of this research is lack of self concept and learning motivate influence to economic learning achievement of XI IPS class of SMA Swasta Cerdas Murni's student on 2016/2017 periode. Intention of this research is for knowing influence of self concept and learning motivate to economic learning achievement of XI IPS class of SMA Swasta Cerdas Murni student, 2016/2017 periode.

This research is conducted at SMA Swasta Cerdas Murni at JL. Beringin No. 33 Pasar VII Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, postal code 20371. This research is conducted to XI IPS class of high school, the population of this research are all of XI IPS class students at SMA Swasta Cerdas Murni. Amount of XI IPS students are 78 students and consist of two class. The technique a research is the sample comprised half or all of population which of all the sample of this research is consist of two class, XI IPS I class consist of 39 students and XI IPS II class consist of 39 students. The kind of data collecting technique is using observation and enquette, where the enquette as much 50 item and consist of 25 self concept items and 25 learning motivation items which the validity and reability has been tested. Data analysis technique is used with determinating normality test. Hypothesis test using double linear regression, T test, symultant Test (F test), determinant coefficient (R^2).

The result of self concept variable having 92.38 as highest score and 49.52 as lowest score wirh mean $x_1=74.70$, while for learning motivation variable score are 93.04 for highest score and 58.26 for lowest score with mean $x_2=76.02$, then learning achievement variable having 97 as highest score and 70 as lowest score with mean $Y=82.5$. The hypothesis test using double linear regression $Y=19.353 + 0.591x_1 + 0.248x_2$, T test with $\alpha = 0.05$, F test $F_{count} = 73.655 > F_{table} = 3.12$ with significantly $0.000 < 0.05$, determinan coefficient (R^2) equal to 0.654 or 65%. From the first hypothesis test result in partial is obtained value $t_{count} > t_{table}$ ($5.642 > 1.668$) for self concept, H_a accepted dan H_0 rejected, From the second hypothesis test result in partial is obtained value $t_{count} > t_{table}$ ($2,472 > 1,668$), H_a accepted dan H_0 rejected, From the third hypothesis test result in simultant is obtained value $F_{count} > F_{table}$ ($73,655 > 3,12$) with significant value $0,000 < 0,05$ the meaning is $Ha_{1,2}$ accepted.

In simultant, between self concept and learning motivation having significant and possitive influence to learning achievement of XI IPS students class at SMA Swasta Cerdas Murni.

Key word : self concept, learning motivation influence, learning achievement