

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Masalah Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	19
F. Definisi Konsep Istilah	20
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Sistem Ganda	22
B. Strategi Manajemen	28
1. Pengertian Strategi.....	28
2. Pengertian Manajemen	34
C. Strategi Penerimaan Mahasiswa Baru di SMK	40
D. Strategi Manajemen Pembelajaran di SMK	43
E. Model Penyelenggaraan PSG di SMK	72
F. Strategi Pemasaran Lulusan SMK.....	84
G. Penelitian Yang Relevan	88
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	93
B. Subjek Penelitian	94
C. Teknik Pengumpulan Data	97
D. Teknik Analisis Data	101
E. Kesahihan Data	109
F. Membuat Laporan Hasil Penelitian	115
IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	117
1. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Rantau Utara	117
a. Sejarah Singkat	118
b. Struktur Organisasi	120
c. Keadaan Personil dan Siswa	125
d. Ketersediaan Sarana dan Prasarana	130

e. Visi Misi dan Tujuan	134
B. Temuan Hasil Penelitian	139
1. Manajemen Seleksi Mahasiswa Baru	140
2. Manajemen Pembelajaran di SMK Negeri 2 Rantau Utara	151
3. Manajemen Pemasaran Tamatan	174
4. Faktor Penghambat PSG	181
C. Pembahasan	182
D. Keterbatasan Penelitian	188
V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	190
B. Implikasi	192
C. Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	199
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengajaran	70
Gambar 4.1 Peneliti Sedang Melakukan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	146
Gambar 4.2 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa yang Sedang Pelaksanaan Praktik	128
Gambar 4.3 Peneliti Ketika Sedang Mewawancarai Salah Seorang Guru Sambil Memperhatikan Dokumentasi Prestasi Siswa	150
Gambar 4.4 Gambar Peta Spesialis Siswa Dalam Belajar.....	155
Gambar 4.5 Matriks Komponen Program Pendidikan SMK	132
Gambar 4.6 hubungan Antara Kegiatan Pendidikan Kegiatan Usaha dan production based training.....	165
Gambar 4.7 Siswa Lansung Mendapatkan Bimbingan dan Arahan dari Guru dan Instruktur Bengkel.....	168
Gambar 4.8 Siswa Sedang Memeriksa alat Berat Dengan Bimbingan Instruktur	169
Gambar 4.9 Siswa Prakiran Produksi Hasil Pertanian Sedang Melaksanakan Prakiran di Bengkel Produksi.....	171
Gambar 4.10 Peneliti Bersama Dengan Kepala Unit Produksi	179
Gambar 4.11 Peneliti Bersama Para Instruktur di Unit produksi.....	180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengajaran	70
Gambar 4.1 Peneliti Sedang Melakukan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	146
Gambar 4.2 Peneliti Sedang Mewawancarai Siswa yang Sedang Pelaksanaan Praktik	128
Gambar 4.3 Peneliti Ketika Sedang Mewawancarai Salah Seorang Guru Sambil Memperhatikan Dokumentasi Prestasi Siswa	150
Gambar 4.4 Gambar Peta Spesialis Siswa Dalam Belajar.....	155
Gambar 4.5 Matriks Komponen Program Pendidikan SMK	132
Gambar 4.6 hubungan Antara Kegiatan Pendidikan Kegiatan Usaha dan production based training.....	165
Gambar 4.7 Siswa Lansung Mendapatkan Bimbingan dan Arahan dari Guru dan Instruktur Bengkel.....	168
Gambar 4.8 Siswa Sedang Memeriksa alat Berat Dengan Bimbingan Instruktur	169
Gambar 4.9 Siswa Prakiran Produksi Hasil Pertanian Sedang Melaksanakan Prakiran di Bengkel Produksi.....	171
Gambar 4.10 Peneliti Bersama Dengan Kepala Unit Produksi	179
Gambar 4.11 Peneliti Bersama Para Instruktur di Unit produksi.....	180

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	203
Lampiran 2 Hasil Observasi Lapangan Diruang Relajar SMK Negeri 2 Rantauutara.....	210
Lampiran 3 Hasil Observasi Lapangan Diruang Bengkel Industri SMK Negeri 2 Rantauutara	212
Lampiran 4 Analisis Temuan Lapangan	215
Tabel 4.4 Matriks Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	131
Tabel 4.5 Matriks Keterlaksanaan Administrasi Pendidikan Sekolah.....	132