

ABSTRACT

Khairulis. Nim. 035030249. Management of Double System Education Study At Industrial Job Practice in Unit Produce SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat. Thesis. The Post Graduate at The State Univeristy of Medan. 2009.

Focus this research is strategy of management of Double System Education study [at] Industrial Job Practice in Unit Produce the, supplementary factor and resistor of Double System Education execution At Industrial Job Practice in Unit Produce the SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat?

This Research use the naturalistic approach qualitative. this Method election is based by for consideration that which will be searched in this research is data to depict and portray the realita that happened field. Data source in research is headmaster, headmaster proxy, teacher, counsellor, instructor, arrange the effort and also student.

Result of this research is:(1) Management select the new student in SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat executed by doing some tes, that is : a) Elementary Tes of industrial membership (as according to majors which dipilh by each student candidate), b) Wawancara, c) Tes of Enthusiasm and student Talent to industry and also 4) Perengkingan assess the Test of National SMP/MTs. (2) Study Management in SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat Kabupaten Labuhanbatu. The curriculum of SMK edition 1999 and 2004 and also industrial house curriculum. This curriculum is consisted of by 3 important shares, that is Broad Based Education, Competency Based Education, Production Based Learning and Masteri Learning (training have nuance to produce and learn complete). This curriculum is expected by student to own and master the expected interest;(3) Management of Marketing of Alumna of SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat kabupaten Labuhanbatu conducted by exploiting result of praktek industry executed by student is later on made by early from alumna marketing. All student passed in study at home produski get the certificate of taken as grad indicator owning kompetensi matching with its membership each. Marketing is also conducted with the collegiate exploiting worked in company of country and private sector to [do/conduct] the promotion and elegibility guarantee.

Implication from this research is that management of study management in SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat going abroad North is that program PSG can race the student creativity to increase skill work the. School also can improve the ability learn by magang is industrial in company and also cooperation braid unrightiously is industrial in the case of skillful labour channeling owning interest and certificate

ABSTRAK

KHAIRULIS. NIM. 035030249. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Sistem Ganda Pada Praktek Kerja Industri di Unit Produksi SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat. Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2009.

Fokus penelitian ini adalah strategi manajemen pembelajaran Pendidikan Sistem Ganda pada Praktek Kerja Industri di Unit Produksi, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda Pada Praktek Kerja Industri di Unit Produksi SMK Negeri 2 Rantau Utara Rantauparapat?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik. Pemilihan metode ini didasarkan atas pertimbangan bahwa yang hendak dicari dalam penelitian ini adalah data yang akan menggambarkan dan melukiskan realita yang terjadi dilapangan. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, pembimbing, instruktur, tata usaha serta siswa.

Hasil penelitian ini adalah (1) Manajemen seleksi siswa baru di SMK Negeri Rantauparapat dilaksanakan dengan melakukan beberapa tes, yaitu : a) Tes Dasar-dasar keahlian industri (sesuai dengan jurusan yang dipilih oleh masing-masing calon siswa), b)Wawancara, c) Tes Minat dan Bakat siswa terhadap industri serta 4) Perengkingan nilai Ujian Nasional SMP/MTs. (2) Manajemen pembelajaran di SMK Negeri 2 Rantauparapat Kabupaten Labuhanbatu menggunakan kurikulum SMK edisi 1999 dan 2004 serta kurikulum rumah industri. Kurikulum ini terdiri dari 3 bagian penting, yaitu *Broad Based Education, Competency Based Education, Production Based Learning and Masteri Learning* (pelatihan bemuansa produksi dan belajar tuntas). Kurikulum ini diharapkan agar siswa memiliki dan menguasai kompetensi yang diharapkan. (3) Manajemen Pemasaran Tamatan SMK Negeri 2 Rantauparapat Kabupaten Labuhanbatu dilakukan dengan cara memanfaatkan hasil paraktik industyri yang dilaksanakan oleh siswa yang selanjutnya dijadikan awal dari pemasaran tamatan. Para siswa yang telah lulus dalam pembelajaran di rumah produksi mendapatkan sertifikat yang dijadikan indikator lulusan yang memiliki komptensi yang sesuai dengan keahliannya masing-masing. Pemasaran juga dilakukan dengan pemanfaatan alumni yang telah bekerja di perusahaan-perusahaan negeri dan swasta untuk melakukan promosi dan jaminan kelayakan.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa manajemen penyelenggaraan pembelajaran di SMK Negeri 2 rantau Utara adalah bahwa program PSG dapat memacu kreativitas siswa untuk meningkatkan skill bekerja. Sekolah juga dapat meningkatkan kemampuan guru dengan magang industri di perusahaan-perusahaan serta jalinan kerjasama dengan pihak industri dalam hal penyaluran tenaga kerja terampil yang memiliki kompetensi dan sertifikat.