

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Hasil pre-test pada kelas eksperimen1 sebelum diberikan pemberlakuan model adalah 53,83 setelah diberi perlakuan dengan model Artikulasi rata-ratanya menjadi meningkat yaitu 83,5 dilihat dari pos-test siswa. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang positif dan signifikan.
2. Hasil pre-test pada kelas eksperimen 2 sebelum diberikan pemberlakuan model adalah 46,33 setelah diberi perlakuan dengan model Jigsaw rata-ratanya menjadi meningkat yaitu 75 dilihat dari pos-test siswa.
3. Dari hasil perhitungan hipotesis untuk pos-test diperoleh t_{hitung} sebesar 7,84 dan t_{tabel} sebesar 2,02 (dari tabel distribusi t) dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,84 > 2,02$). Hal ini berarti hipotesis diterima.
4. Maka hipotesis diterima yang berarti ada perbedaan antara model pembelajaran *Artikulasi* dan *Jigsaw* dan model pembelajaran yang digunakan dengan model *Artikulasi* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas X AP SMKN 1 Padang Sidempuan T.P 2016/2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang study Pengantar Administrasi diharapkan menggunakan model pembelajaran *Artikulasi* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran Pengantar Administrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi..
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang ingin melakukan penelitian sejenisnya diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal, dengan menggunakan media serta sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pengembangan ilmu untuk menambah wawasan bagi peneliti dan pembaca mengenai model pembelajaran Artikulasi dalam penerapannya dalam proses belajar mengajar.