

## ABSTRAK

**Yuni Kamelia Nasution, NIM. 7132141041. “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Sekolah SMKN 1 Padang Sidempuan T.P 2016/2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara model pembelajaran *Artikulasi* dan *Jigsaw* dan apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Artikulasi* lebih tinggi dibandingkan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Padang Sidempuan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X AP SMK Negeri 1 Padang Sidempuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Padang Sidempuan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 132 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen I (X AP I) dan eksperimen II (X AP II) yang masing-masing populasinya terdiri dari 30 siswa dan diambil penarikan sampel masing-masing 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah di uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Artikulasi* = 53,83 dan 83,5 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran *Jigsaw* = 46,33 dan 75. Hipotesis penelitian ini di uji t dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,84 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,02 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,84 > 2,02$ ) maka hipotesis penelitian ini diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan model pembelajaran *Artikulasi* dan *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa Pengantar Administrasi pada sekolah SMK Negeri 1 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2016/2017 dan lebih tinggi model pembelajaran *Artikulasi* dari pada *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pengantar administrasi kelas X adm. Perkantoran sekolah SMK Negeri 1 Padang Sidempuan.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Artikulasi*, *Jigsaw*, Hasil Belajar Pengantar Administrasi**

## ABSTRACT

**Yuni Kamelia Nasution, NIM. 7132141041. "The Influence of Articulation and Jigsaw Learning Model to Student Learning Outcomes Introduction to School Administration SMKN 1 Padang Sidimpuan T.P 2016/2017.**

Problems in this study is the low learning outcomes of students on subjects Introduction to Administration. The purpose of this study is to determine whether there is influence by using the model of learning Articulation is higher than that taught with Jigsaw learning model on the students of class X AP SMK Negeri 1 Padang Sidimpuan T.P 2016/2017.

This research was conducted in class X AP of SMK Negeri 1 Padang Sidimpuan. The population in this study is all students of class X AP SMK Negeri 1 Padang Sidimpuan consisting of 4 classes with the number of 132 students. The sampling technique used was cluster sampling consisting of experimental class I (X AP I) and experiment II (X AP II), each population consisted of 30 students and samples were drawn by 30 students. Data collection techniques in this study is a test of learning outcomes in the form of multiple choice as much as 20 questions that first been tested the validity, reliability, difficulty level test, and test different test power. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using "t test" formula.

The result of data analysis is got the mean value of pre test and post test with Articulation model = 53,83 and 83,5 and average result of pre test and post test of Jigsaw learning model = 46,33 and 75. This research hypothesis is tested t And obtained tcount of 7.84 while ttable of 2.02 at the level of real  $\alpha = 0.05$  hypothesis testing results indicate that thitung > ttable (7.84 > 2.02) then the hypothesis of this study accepted.

From these results it can be concluded that there are differences in the model of learning Articulation and Jigsaw on student learning outcomes Introduction Administration at the school SMK Negeri 1 Padang Sidimpuan Academic Year 2016/2017 and higher model of learning Articulation than Jigsaw on student learning outcomes introductory subjects administration class X adm . SMK Negeri 1 Padang Sidimpuan school office.

**Keywords: Articulation Learning Model, Jigsaw, Introductory Learning Outcomes Administration**