

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 34.193 + 0.443 X_1 + 0.364 X_2$. Ini menjelaskan jika variabel gaya mengajar guru dan keterampilan guru mengajar dianggap nol maka prestasi belajar siswa akan naik sebesar 34.193 poin. Jika gaya mengajar guru ditingkatkan sebesar 1 (satu) kali dan keterampilan guru mengajar dianggap konstan (tetap), maka peningkatan itu juga akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0.443 poin. Demikian juga jika keterampilan guru mengajar ditingkatkan sebesar 1 (satu) kali dan gaya mengajar guru tetap maka prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 0.364 poin.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.764 > 1.665$. Dan hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.102 > 1.665$.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya mengajar guru dan keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} > F_{tabel} = 56.066 > 3.12$
4. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh kedua variabel independen adalah sebesar 0,606 yang berarti sebesar 60,6% gaya mengajar guru dan keterampilan guru mengajar mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sedangkan 39,4% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat diberikan beberapa saran yaitu:

1. Gaya mengajar guru memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar, untuk itu seorang guru perlu mengembangkan dan memberikan inovasi gaya mengajar dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat mengerti akan pembelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
2. Keterampilan guru mengajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar, oleh karena itu guru secara pribadi harus menguasai dan meningkatkan berbagai macam keterampilan mengajar khususnya keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan

mengelola kelas, keterampilan membuka dan menutup pelajaran agar pembelajaran lebih efektif sehingga tercipta suasana belajar yang nyaman serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Gaya mengajar guru dan keterampilan guru mengajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu, guru perlu mengembangkan dan meningkatkan gaya mengajar dan keterampilan mengajar dengan memberikan perhatian lebih serta melengkapi fasilitas belajar atau penggunaan media pembelajaran, hal ini baik guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena ada banyak variabel – variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.