

## ABSTRAK

**Irma Yanti Sianipar, NIM 7133141038, Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan dalam Menghadapi MEA. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan kerja mahasiswa pendidikan tata niaga stambuk 2013 Universitas Negeri Medan dalam menghadapi MEA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi berprestasi dan perhatian orang tua terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan tata niaga Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di program studi pendidikan tata niaga, jurusan pendidikan ekonomi, Universitas Negeri Medan dengan jumlah sampel 34 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan penyebaran angket. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS versi 20.0.

Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan regresi linear berganda, pengujian hipotesis secara parsial (Uji t), pengujian hipotesis secara simultan (Uji F), dan menguji koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20.0 diperoleh persamaan garis linear  $Y = 37,879 + 0,163 X_1 + 0,553 X_2$ . Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa variabel motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,745 > 1,696$ ) dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Variabel perhatian orang tua juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,179 > 1,696$ ). Selain itu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan perhatian orang tua terhadap kesiapan kerja dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $13,148 > 3,30$ ). Dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh  $R$  Square sebesar 0,459 atau 45,9 %.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan perhatian orang tua terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan tata niaga stambuk 2013 Universitas Negeri Medan dalam menghadapi MEA.

**Kata kunci: *Motivasi Berprestasi, Perhatian Orang Tua, Kesiapan Kerja, MEA***

## ABSTRACT

**Irma Yanti Sianipar, NIM 71133141038, The Influence Achievement Motivation and Attention of Parents to Work Readiness Of Student Trade System Concentrate UNIMED 2013 In Facing MEA. Thesis, Department of Economic Education, Education Program Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan 2017.**

The problem in this research is the low readiness of the student of education education model of Medan State University Medan in facing the MEA. This study aims to determine whether or not the influence of achievement motivation and attention of the parents on the work readiness of the students of the trade management model of the Stambuk 2013 State University of Medan.

This research was conducted in the education courses business administration, majoring in economics education, state universities of Medan with a sample of 34 people. Data collection techniques used were observation and questionnaire. Validity and reliability using SPSS version 20.0.

Data analysis techniques used are multiple linear regression, partial hypothesis testing (t test), simultaneous hypothesis testing (Test F), and testing coefficient of determination (R<sup>2</sup>).

Data analysis techniques performed with SPSS version 20.0 of regression analysis linear equation  $Y = 37.879 + 0.163 X_1 + 0.523 X_2$ . The result showed that achievement motivation variable had positive and partially significant effect on work readiness with  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.745 > 1.696$ ) with significance level of 95% and 5% alpha. The attention of the parents variable also have a positive and partially significant effect on work readiness with  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.179 > 1.696$ ). In addition there is a positive and significant influence between achievement motivation and attention of the parents simultaneously to work readiness with the value  $F_{count} > F_{table}$  ( $13.148 > 3.30$ ). From the calculation coefficient of determination obtained R Square equal to 0,459 or 45,9%.

So it can be concluded that there is a positive and significant influence of achievement motivation and attention of the parents to work readiness of student trade system concentrate UNIMED 2013 in facing MEA

**Keywords: *Achievement Motivation, Attention of Parents, Work Readiness and MEA***