

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil persamaan regresi linier berganda diperoleh  $Y = 2.273 + 0,499X_1 + 0,421X_2$ . Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel motivasi ( $X_1$ ) dan variabel minat berwirausaha ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar kewirausahaan ( $Y$ ) siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.
2. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  adalah  $3,281 >$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $1,667$  dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,002 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.
3. Pengujian hipotesis kedua dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  adalah  $2,837 >$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $1,667$  dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,006 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.
4. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji-F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh  $F_{hitung} = 10,757$  dan  $F_{tabel}$  sebesar  $3,13$  pada taraf signifikan sebesar  $0,000$  serta derajat kebebasan ( $dk$ ) pembilang  $2$  dan  $dk$

penyebut dengan ketentuan  $n-2-1 = 70-2-1=67$ . Dengan dk penyebut sebesar 67 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel} (10,757 > 3,13)$  dan nilai  $sig \alpha 0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017, dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan motivasi diri sendiri sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan dengan cara lebih tekun danulet mempelajari pelajaran kewirausahaan sebab mata pelajaran ini membutuhkan perhatian dan latihan yang rajin sehingga siswa dapat menguasai materi pelajaran secara lebih maksimal.
2. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan minat berwirausaha dalam dirinya dengan mengikuti kegiatan wirausaha di sekolah serta membaca artikel-artikel kewirausahaan. Selain itu, kepala sekolah dan guru juga diharapkan dapat berperan aktif untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa dengan memberikan pelatihan berwirausaha, seminar kewirausahaan dan pameran kewirausahaan dan memberikan penghargaan kepada siswa yang berbakat dan berprestasi.
3. Kepada pihak sekolah untuk bekerjasama dengan orang tua dalam kegiatan pembelajaran untuk lebih mencapai keberhasilan prestasi belajar siswa.