

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 43.989 + 0,265X_1 + 0,200X_2$  yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  adalah  $3,813 >$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu 2,01 dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Pengujian hipotesis kedua dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  adalah  $2,986 >$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu 2,01 dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,004 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Hasil Dari Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)

Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji-F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh  $F_{hitung} = 59,905$  dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,19 pada taraf signifikan

sebesar 0,000 serta derajat kebebasan (dk) pembilang 2 dan dk penyebut dengan ketentuan  $n-2-1 = 52-2-1=49$ . Dengan dk penyebut sebesar 49 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $59,905 > 3,19$ ) dan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017, dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

5. Hasil Dari Perhitungan Determinasi Diperoleh:

Pengaruh variabel efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 71% ( $R^2 \times 100\%$  ;  $0,710 \times 100\% = 71$ ) sedangkan sisanya 29 % ( $100\% - R^2$ ) dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan efikasi dirinya melalui tidak mudah menyerah, dalam setiap tugas yang ada harus merasa yakin akan berhasil, yakin mampu mengatasi sulitnya pembelajaran di kelas, mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan baik, tidak mengalami kesulitan yang berarti dalam pelajaran kewirausahaan, lebih berhati-hati dalam menyelesaikan tugas-tugas kewirausahaan, memperkaya diri tentang seluk beluk berwirausaha dari buku, pengalaman orang lain dan sumber yang lain, melakukan banyak inovasi saat presentase di kelas, senang menghadapi metode belajar yang baru dari guru karena merasa tertantang, selalu mencari cara dan teknik baru untuk memudahkan proses pembelajaran di kelas, mengulangi materi pelajaran yang sudah dipelajari di kelas saat belajar di rumah, membaca biografi orang sukses supaya termotivasi untuk giat belajar, sehingga mendorong prestasi semakin meningkat.
2. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan minat berwirausaha dalam dirinya dengan mengetahui bahwa dengan berwirausaha dapat menciptakan produk yang sesuai dengan kebutuhan, percaya akan keberhasilan produk yang akan dipasarkan, dengan berwirausaha dapat menolong orang lain untuk mendapatkan pekerjaan, melalui tantangan dalam berwirausaha dapat memaksimalkan kinerja, wirausaha merupakan contoh dan kerja keras, tidak mudah menyerah adalah kunci keberhasilan

seorang wirausahawan, menggunakan teknologi untuk mendukung kegiatan wirausaha agar mencapai hasil yang maksimal, dengan berwirausaha dapat membuat seseorang menjadi pekerja keras dan ulet, tidak takut gagal saat memulai wirausaha, wirausaha dapat melatih seseorang menghadapi situasi yang sulit, berwirausaha lebih menantang daripada menjadi karyawan sebuah perusahaan, Berwirausaha dapat menjadikan kita mandiri. Selain itu, kepala sekolah dan guru juga diharapkan dapat berperan aktif untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa dengan memberikan pelatihan berwirausaha, seminar kewirausahaan dan pameran kewirausahaan dan memberikan penghargaan kepada siswa yang berbakat dan berprestasi.

3. Kepada pihak sekolah untuk bekerjasama dengan orang tua dalam kegiatan pembelajaran untuk lebih mencapai keberhasilan prestasi belajar siswa.