

ABSTRAK

ASMIN TUMANGGOR, NIM 7132141007. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya prestasi belajar IPS Terpadu” Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 362 siswa dan sampel berjumlah 90 siswa yang diambil dengan teknik random sampling secara acak. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan *reliabilitas* angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil Perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 20 diperoleh persamaan regresi $Y = 79,914 - 0,088 X_1 + 0,083 X_2 + e$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan kemandirian belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS Terpadu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $(-2,290 < 1,662)$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS Terpadu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $(2,173 > 1,662)$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji f (simultan) bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS Terpadu dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yakni $(3,648 > 3,10)$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) Kemandirian Belajar (X_1) dan Manajemen Waktu (X_2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 5,6% terhadap prestasi belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 94,4% dipengaruhi oleh variabel lain atau faktor lain diluar dari penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Manajemen Waktu dan Prestasi Belajar IPS Terpadu

ABSTRACT

ASMIN TUMANGGOR, NIM 7132141007. The Influence of Learning Independence and Time Management on Achievement of Integrated IPS Learning Class VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Study Program of Education of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problems in this study "the low learning achievement of Integrated IPS" Class VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017. This study aims to determine the influence of learning independence and time management influence on learning achievement IPS Terpadu class VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017.

The population in this research is class VIII which amounted to 362 students and the sample amounted to 90 students taken by random sampling technique randomly. Techniques of data retrieval using observation, interview, documentation and questionnaire. Validity test using product moment analysis technique and reliability questionnaire using Alpha Croanbanch formula.

The Results Multiple regression calculations seen from the output SPSS 20 obtained regression equation $Y = 79.914 - 0.088 X_1 + 0.083 X_2 + e$. The result of t test (partial) shows the independence of learning does not have a positive and significant impact on the learning achievement of Integrated IPS with the value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ie $(-2.290 < 1.662)$. At significant level $0.000 < 0.05$. And time management has a positive and significant impact on IPS Integrated learning achievement with $t_{hitung} > t_{tabel}$ (ie $2,173 > 1,662$) at significant level $0,000 < 0,05$. The result of f (simultaneous test) that the learning independence and time management have simultaneous effect which have positive and significant influence on the learning achievement of Integrated IPS with the value $f_{hitung} > f_{tabel}$ ie $(3,648 > 3,10)$ at significant level $0,000 < 0,05$. The results of determination coefficient test (R^2) Independence Learning (X_1) and Time Management (X_2) contributed 5.6% influence to learning achievement (Y) and the rest of 94.4% influenced by other variables or other factors outside Of this study.

Thus it can be concluded there is a positive and significant influence of learning independence and time management on learning achievement IPS Terpadu class VIII SMP Negeri 27 Medan T.P 2016/2017.

Keywords: Learning Independence, Time Management and Integrated Social Studies Learning Achievement