

## ABSTRAK

**Hotmauli Lumbantobing, NIM. 7132141019. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orangtua Dan Minat Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Tataniaga Stambuk 2015”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pendidikan, pendapatan orangtua dan minat mahasiswa Pendidikan Tataniaga stambuk 2015, yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Tingkat pendidikan, pendapatan orangtua dan minat mahasiswa terhadap prestasi mahasiswa Pendidikan Tataniaga Stambuk 2015.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan dengan sampel sebanyak 99 orang mahasiswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket atau kuesioner. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *software SPSS 18.0*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas, uji heterokedastisitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu: uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 18.0*.

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial tingkat pendidikan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan  $t_{hitung} = 2,463 > t_{tabel} = 1,661$  pada taraf signifikan 95%, pendapatan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan  $t_{hitung} = 3,859 > t_{tabel} = 1,661$  pada taraf signifikan 95%. Minat mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan  $t_{hitung} = 6,360 > t_{tabel} = 1,661$  pada taraf signifikan 95%. Hasil uji F menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, pendapatan orangtua dan minat mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi mahasiswa dengan  $F_{hitung} = 6,718 > F_{tabel} = 4,86$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil perhitungan regresi berganda adalah  $Y = 25,169 + 0,202X_1 + 0,150X_2 + 0,612X_3$  dengan koefisien determinasi sebesar 61,9%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan tingkat pendidikan, pendapatan orangtua dan minat mahasiswa terhadap prestasi mahasiswa baik secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orangtua Dan Minat Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa**

## ABSTRACT

**Hotmauli Lumbantobing, NIM. 7132141019. "The Influence of Education Level, Parent Income And Student Interest On Student Achievement of 2015 Stampede Education Education". Thesis, Department of Economic Education Study Program of Education of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.**

The problems in this research are low education, parent income and student interest of Tataniaga stambuk 2015, which resulted in low student achievement. Therefore, this study aims to determine the effect of education level, parent income and student interest on the achievements of the students of 2015 Trainers School Education.

This research was conducted at State University of Medan with a sample of 99 students. Instrument of data collection in this research is observation, documentation and questionnaire or questionnaire. Test of research instrument using validity and reliability test done by using SPSS 18.0 software application. Data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroskedasticity test, multiple linear analysis, determination coefficient and hypothesis test are: t test and F test done using SPSS 18.0 software application.

Result of t test show that partially education level of parent have significant influence to student achievement with  $t_{count} = 2,463 > t_{table} = 1,661$  at 95% significance level, parent income have significant influence to student achievement with  $t_{count} = 3,859 > t_{table} = 1,661$  at level 95% significant. Student interest has a significant influence on student achievement with  $t_{count} = 6,360 > t_{table} = 1,661$  at 95% significance level. F test results show that the level of education, parent income and student interest have a significant influence on student achievement with  $F_{count} = 6.718 > F_{table} = 4.86$  with significance  $0,000 < 0.05$ . The result of multiple regression is  $Y = 25,169 + 0,202X_1 + 0,150X_2 + 0,612 X_3$  with determination coefficient equal to 61,9%.

The results of this study indicate that there are significant influence of education level, parent income and student interest toward student achievement either partially and simultaneously.

**Keywords: Education Level, Parent Income and Student Interest on Student Achievement**