

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A.H. (2000). *Psikologi Cara Umum*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Albrecht, (2003), *Brain Power, Learn to Improve Your Thinking Skills : Daya Pikir , Metode Peningkatan Potensi Berpikir*. Semarang : Dahara Prize.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ary, D. Jacobs, and L.C. Razavieh A. (1992). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Penerjemah : Furchan, A). Surabaya Nasional.
- Atmadi, A. dkk. (2000). *Transformasi Pendidikan Memasuki Millenium Ketiga*. Yogyakarta : Kanisius.
- Ausubel, D.P, (1983), *The Psikologi of Meaningful Verbal Learning*, New York : Grune & Staton
- Balitbang, Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Bloom, B.S. et all (1982)., *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I : Cognitive Domain*. New York : Logman Inc.
- Dahar, R.W., (1989)., *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Djahiri,A.Kosasih (1980). *Teknik Klarifikasi Nilai*. Jakarta : P3G
- Davies, I.K. (1994). *Pengolahan Belajar*. Alih Bahasa Sudarsono Sudirdjo, dkk. Jakarta : CV. Rajawali.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2004)., *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris.*, Jakarta : Balitbang
- DePorter, B. dan Hernacki, (1992)., *Quantum Learning* (Penerjemah : Alwiyah Abdurrahman), Bandung : Kaifa.
- Dick, W., and Carey, L., (2006)., *The Systematic Design of Instruction*. London : Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono, (1999)., *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferguson, G.A, (1988). *Statistical Analysis In Psychology and Education* , Singapura : Mc- Graw Hill International Book Company
- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning 3rd edition*, New York : Holt Rinehart and Winston Inc

- Gagne, R.M., and Briggs L.J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc..
- Gerlach, Vernon. S. Ely, Donald. P. (1980). *Teaching And Media.A Systematic Approach*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Givon, T. 1995. *Functionalism and Grammar*. Philadelphia : John Benjamins Publishing.
- Gregore, A. (1982). *An Adult's to Style, Gabriel System, Maynard*.
- Gunawan, (2004), *Born to be a Genius*. Jakarta : Gramedia.
- Hamalik, O (1993). *Mengajar Azas, Metode dan Teknik*. Bandung : Pustaka Mariana.
- Hoyle, Eric. 1980. *The Role of The Teachers*. London: Lowe and Brydone.
- Huddleston, Rodney. 1984. *Introduction to the Grammar of English*. Great Britain : Cambridge University Press.
- Irianto, Jusuf. (2000). *Model Sosial Inquiry Dalam Interaksi Belajar Mengajar Sejarah*. Madani. Vol 2 No. 2, hal. 16-20
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha, (1986)., *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Keefe, (1987). *Learning Styles: Theory and Practice*. Reston, Virginia : National Assocation of Secondary School Principles (NASPP).
- Lubis, Syahron, 2002. *Sistem Pengembangan Kosakata bahasa Inggris*. Medan : FKIP UMSU.
- Merrill, MD. (1991). "A Lesson Based on The Component Display Theory" *Instruction Theories in Action*. Reigeluth (ed). New Jersey : Lawrence Erlbaum Ass.
- Messick, S. (1976). *Individuality in Learning*. San Fransisco : Freeman.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar.*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Nikelas, Syahwin. 1988. *Pengantar Linguistik Untuk Guru Bahasa Inggris*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ram, Morrman. 1981. *Developing Reading Skills*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Rogers, C (1982). *Freedom To Learn for the 80's*. Colombus : Charles E. Merrill
- Romizowski, A.J. (1981). *Design Instructional System*, London: Kogan Page Ltd.

- Reigeluth, C. M. (1983)., *Intructional Desaign Teories and Models : An Overviews of Their Current Status*. London : Lownrence Rrl baum Associates.
- Sanjaya, Wina (2007). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Prenada Media Group.
- Semiawan, Conny R (2002). *Belajar dan Pembelajaran Dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta : CV. Prehallindo. Sudjana, (1992)., *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sinaga, Albert. (2007). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar PPKn SMPN 2 Purba. *Tesis*. Program Pascasarjana Unimed Medan.
- Somantri, N.M. (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (1989)., *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru.
- Suhardjono. (1990). Pengaruh Gaya Kognitif dan Perancangan Pengajaran Berdasarkan *Component Display Theory* Terhadap Perolehan Belajar Retensi Dan Sikap. *Desertasi*. Malang : PPs IKIP Malang.
- Sukmadinata. (1992). *Teori Belajar Untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta : P3G Depdikbud.
- Suparman, Atwi. (1997)., *Desain Instruksional*. Jakarta : PAU- PPAI – UT.
- Suriasumantri, Jujun S. (1984). *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Sinar Harapan.
- Surakhmad, Winarno. (1980). *Metode Pengajaran Nasional*. Bandung : Penerbit Jemmars.
- Sutrisno. (2006). Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Madrasah Aliyah. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Syah, Muhibbin. (1996). *Psikologi Pendidikan (Suatu Pendekatan Baru)*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Winkel, W.S., (1991)., *Psikologi Pengajaran.*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Witkin, H., et al. (1977). *The Brain and Psychologist*. New York : Rinehart and Winston.
- Witkin, H., et all. (1977). *Field Independent and Field Dependent Cognitive Style and Their educational Implicatton*. Review of Educational Research.