

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan, dan pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Silima Pungga-pungga T.P 2016/2017 menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok Suhu dan Kalor termasuk kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 72,12 dan mencapai standar KKM.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Silima Pungga-pungga T.P 2016/2017 menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor tidak lebih baik dari hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata hanya sebesar 64,21 dengan kategori cukup
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silima Pungga-pungga T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 72,01, sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa termasuk kategori aktif.
4. Hasil uji t yang memberikan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,678 > 1,6683$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMAN 1 Silima Pungga-pungga T.P. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebaiknya lebih memperhatikan situasi belajar tiap kelompok pada fase membimbing

penyelidikan kelompok agar tidak ada anggota kelompok yang tidak bekerja sehingga hasil kerja kelompok lebih maksimal.

2. kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berbasis masalah, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya, karena pada tahap ini hampir semua anggota kelompok ingin menampilkan hasil diskusi mereka.



THE
Character Building
UNIVERSITY