PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II MAN LUBUK PAKAM T.P. 2016/2017

Mutiara Azmi Hasibuan (4133321005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Lubuk Pakam yang terdiri dari 5 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X Mia 2 sebagai kelas eksperimen dan X Mia 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 31 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak. Uji t satu pihak digunakan untuk mengetahui perbedaan prestasi hasil belajar siswa di kelas ekprimen dan kelas kontrol.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 41,32 dan kelas kontrol 43,06. Uji normalitas data $L_{hitung} < L_{tabel}$ (0,1036 < 0,1125) artinya data berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$ (1,050 < 1,84). Setelah itu dilakukan Uji t dua pihak dengan data $t_{hitung} < t_{tabel}$ (-0,60 < 2,00) yang artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 85,16 dan kelas kontrol 76,93. Kemudian dilakukan Uji t untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} 5,933 sedangkan t_{tabel} = 2,00 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II MAN Lubuk Pakam. Dan aktivitas rataan siswa dalam empat kali pertemuan, yaitu 64,38%, 71,50%, 79,19% dan 85,34%. Dan rata- rata nilai aktivitas siswa selama empat kali pertemuan adalah 75,09%, dalam kategori aktif. Dari data yang diperoleh maka ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* dalam meningkakan aktivitas belajar pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II MAN Lubuk Pakam T.P. 2016/2017.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Hasil belajar, Aktivitas