

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2014). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haryati, M. (2009). *Model & Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nazir Moh (2009). *Metode Penelitian*, Galia Indonesia, Darussalam.
- Prayono,R. (2012). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Dasar Elektronika di Kelas X AV SMK N 1 Pangkatan Kab. Labuhan. *Skripsi* Universitas Negeri Medan, Medan.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suandri, G. (2014). Pengaruh Srategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Instalasi Listrik Perumahan Sederhana Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika Edisi 6*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N.,. (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Tobing, B., (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Diklat Memelihara Unit Final Drive/Gardan Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.