

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan: Hasil belajar sistem rem siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan pada hasil belajar sistem rem siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 66,50 dan setelah diberikan model pembelajaran kontekstual diperoleh rata-rata postes 80,93 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 67,73 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model ekspositori diperoleh rata-rata postes 74,97. Dan hasil perhitungan uji *t post test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,13 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh ($4,13 > 1,671$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model *pembelajaran kontekstual* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran sistem rem. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.

2. Penerapan model *pembelajaran kontekstual* didalam proses pembelajaran, diperlukan pemahaman guru yang lebih baik lagi, baik dari segi persiapan, alokasi waktu, pelaksanaan, hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam materi sistem rem dapat tercapai.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar lebih mengembangkan model pembelajaran kontekstual ini untuk mengatasi kelemahan model tersebut sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik.