

ABSTRAK

Gustrino Purba. NIM: 5113122016. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2016/2017. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem rem di kelas XI TKR SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Doloksanggul yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas XI TKR 2 sebagai kelas eksperimen dan XI TKR 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara Cluster Random Sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 37 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen pada model pembelajaran kontekstual. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 66,50 dan kelas kontrol adalah 67,73 kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran kontekstual pada kelas eksperimen dan pembelajaran ekspositori pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 80,93 dan kelas kontrol 74,97. Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} 4,13 sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 58$ adalah 1,671 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem rem di kelas XI TKR SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Contextual Teaching And Learning, Hasil Belajar



ABSTRACT

Purba Gustrino. NIM: 5113122016. *The Effect of Contextual Teaching and Learning Model on Students' Sistem Rem Achievement at Grade XI TKR of SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2016/2017*. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2017

This study focused on finding out the effect of Contextual Teaching and Learning model on students Sistem Rem Achievement in grade XI TKR of SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2016/2017. This study was conducted by applying quasi experiment. The population of this research was grade XI students of SMK N 2 Doloksanggul which consist of two classes. There were sixty students used as the sample of research. Two classes were taken by applying cluster random sampling namely XI TKR 2 as the experiment class and XI TKR 1 as the control class. The instrument of the data collection were 37 valid multiple choice questions.

Hypothesis were analyzed by using t-test formula. The pre test average of experimental class is 66,50 and control class 67,73. And the post test average of experimental class is 80,93 and control class is 74,97. The result of t_{test} analysis shows that t_{obs} 4,13 while t_{table} ($p = 0,05$), ($df = 58$) 1,671. So t_{obs} is higher then t_{table} $t_{\text{obs}} > t_{\text{table}}$. It means that there was a significant effect of applying contextual teaching and learning on students' Sistem Rem Achievements at grade XI TKR of SMK N 2 Doloksanggul T.A 2017/2017.

Keywords: Learning Model, Contextual Teaching and Learning, Learning Achievement