

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
A. Identifikasi Masalah.....	5
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur	8
2. Hakekat Strategi Pembelajaran	11
a. Strategi pembelajaran kooperatif (SPK)	11
b. Strategi pembelajaran kooperatif <i>The Power Of Two</i>	17
c. Strategi pembelajaran Ekspositori	20
d. Perbedaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i> dengan Strategi Pembelajaran ekspositori	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Populasi Dan Sampel	32
2. Populasi Penelitian.....	32
3. Sampel Penelitian.....	32

B. Variabel Penelitian	33
A. Variabel Bebas	33
B. Variabel Terikat	34
C. Definisi Operasional	34
D. Rancangan Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Uji Coba Instrumen	38
A. Tes Hasil Belajar	39
a. Validitas Tes	39
b. Indeks Kesukaran Tes	40
c. Indeks Distraktor	41
d. Daya Beda	41
H. Uji Reliabilitas	42
I. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Normalitas Data	43
2. Uji Homogenitas	44
3. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur Kelas Eksperimen	47
2. Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur Kelas Kontrol	48
B. Uji Persyaratan Analisis Data	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Homogenitas	50
c. Hasil Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59