

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1) Hakekat Hasil Belajar.....	7
a) Belajar dan Hasil Belajar.....	7
b) Pembelajaran	9
c) Standar Kompetensi Membedakan relasi Rangkaian Logika.....	10
d) Hasil Belajar Membedakan Relasi Rangkaian Logika	21
2) Hakekat Model Pembelajaran	22
a) Pengertian Model Pembelajaran.....	22
b) Model Pembelajaran Kooperatif	23
c) Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction	24
d) Model Pembelajaran Konvensional.....	28
e) Perbedaan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction- dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III TEKNIK PELAKSANAAN

A.	Desain Penelitian.....	35
B.	Definisi Operasional Variable Penelitian.....	38
	1) Variable Penelitian	38
	2) Defenisi operasional	38
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
	1. Populasi	39
	2. Sampel.....	39
D.	Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	40
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	a) Metode Dokumentasi	41
	b) Metode Observasi	41
	c) Metode Tes	41
	2. Instrumen Penelitian	42
	a) Tes Hasil Belajar.....	43
	b) Pedoman Observasi.....	50
	c) Pedoman Dokumentasi.....	50
E.	Teknik Analisi Data.....	51
	1. Deskripsi Data	51
	2. Uji Persyaratan Analisis	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
B.	Uji Kecenderungan Data Hasil Penelitian	59
C.	Uji Persyaratan Analisis.....	61
D.	Pengujian Hipotesis	62
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 65
B. Saran66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

