

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dalam materi pokok Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia di Kelas IV-A SD Negeri 020620 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 80,5
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di kelas IV-B SD Negeri 020620 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 83.
3. Berdasarkan data gain ternormalisasi, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media video sebesar 65% dibandingkan dengan menggunakan media gambar sebesar 62% pada materi pokok Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Alam.
4. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t yaitu bahwa nilai post test, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,94 > 2,02$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, ada Perbedaan pembelajaran dengan menggunakan media Video dan Menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam materi pokok energi kelas IV SD Negeri 020620 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi guru bidang studi IPS di dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan media Gambar/Video sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran.
2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru-guru menggunakan peta pikiran dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa
3. Bagi siswa untuk membiasakan membuat catatan dalam bentuk peta pikiran.
4. Bagi Peneliti lain Sebagai bahan referensi untuk mengembangkan penelitian dalam pendidikan.