

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 (a) Sebuah Batang Karet ditarik dengan gaya F	23
Gambar 2.1 (b) Perubahan panjang pada batang karet	23
Gambar 2.1 (c) Grafik Hubungan antara tegangan dan regangan	23
Gambar 2.2 Dua buah pegas disusun seri	25
Gambar 2.3 Dua buah Pegas disusun paralel	26
Gambar 2.4 Bagan Perbedaan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan Pembelajaran Konvensional	30
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	35
Gambar 4.1. Diagram Batang Data Pretest Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.2. Diagram Batang Data Pretest Kelas Kontrol	45
Gambar 4.3. Diagram Batang Data Postest Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.4. Diagram Batang Data Postest Kelas Kontrol	46
Gambar 4.5 Hasil Belajar Kognitif Pretes di Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Gambar 4.6 Hasil Belajar Kognitif Postes di Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Gambar 4.7. Diagram Batang Kategori Pencapaian Siswa	56
Gambar 4.8. Grafik Hubungan Antara Nilai Pretes, Nilai Aktivitas, dan Nilai Postest pada kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori	57
Gambar 4.9. Grafik Hubungan Antara Nilai Pretes, Nilai Aktivitas, dan Nilai Postest pada kelas Eksperimen Secara Individu	58
Gambar 4.10. Grafik Hubungan Antara Nilai Pretes, Nilai Aktivitas, dan Nilai Postest pada kelas Eksperimen Secara Kelompok	59