

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran	11
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.2. Sistem Sosial Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.2.3. Peran Tugas Guru	17
2.2.4. Dampak Instruksional	17
2.2.5. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.2.6. Sistem Pendukung	19
2.2.7. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
2.3. Pembelajaran Konvensional	21
2.4. Materi Pembelajaran	22
2.4.1. Tegangan dan Regangan	22
2.4.2. Hukum Hooke	23
2.4.3. Susunan Pegas	24
2.5. Penerlitan Terdahulu	27
2.6. Kerangka Konseptual	28
2.7. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1. Jenis Penelitian	32
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Teknik pengumpulan Data	36
3.6.1. Pretes	36
3.6.2. Postes	36
3.7. Instrumen penelitian	36
3.7.1. Intstrumen I Tentang Hasil Belajar Siswa	36
3.7.2. Intstrumen II Tentang Pengamatan Aktivitas Siswa	38
3.7.3. Validitas tes	38
3.8. Teknik analisis data	39
3.8.1. Menghitung mean dari pretes dan postes	39
3.8.2. Uji Normalitas	40
3.8.3. Uji Homogenitas	40
3.8.4. Uji Hipotesis	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.1.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	47
4.1.4. Uji Hipotesis Data	48
4.1.5. Distribusi Taksonomi Bloom Berdasarkan Kriteria Kognitif	49
4.1.6. Penilaian Sikap	51
4.1.7. Penilaian Keterampilan	52
4.1.8. Penilaian Aktivitas	54
4.2. Pembahasan	60
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65