

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.2.1 Ranah Kognitif	7
2.1.2.2 Ranah Afektif	8
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.4.1 Peran Guru	13
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.5 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.5.1 Teori Konstruktivisme	14
2.1.5.2 Teori Behaviorisme	15
2.1.5.3 Teori Bandura	15
2.1.6 Dampak Instruksional	16
2.1.7 Model Pembelajaran konvensional	17
2.1.8 Kerangka Berfikir	18
2.2 Materi	22

2.2.1	Kemagnetan	22
2.2.2	Medan Magnetik	25
2.2.3.	Gaya Magnetik pada Sebuah Kawat Berarus Listrik	26
2.3	Kerangka Konseptual	28
2.4	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4.1	Jenis Penelitian	30
3.4.2	Desain Penelitian	30
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.6	Instrumen Penelitian	34
3.6.1	Tes Hasil Belajar	34
3.7	Validitas Tes	35
3.8	Teknik Pengumpulan Data	35
3.9	Teknik Analisis Data	35
3.9.1	Uji Normalitas	35
3.9.2	Uji Homogenitas	36
3.9.3	Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Data Hasil Penelitian	40
4.1.2	Pengujian Analisa Data	42
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	42
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	42
4.1.3	Pengujian Hipotesis	43
4.1.4	Penilaian Keterampilan	43
4.1.5	Penilaian Sikap	44
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48