

ABSTRAK

Lidya Nurani Sitohang, NIM: 5133331003. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Active Knowledge Sharing* (AKS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Rangkaian Listrik Arus Searah Di Kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing* pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian listrik arus searah di Kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita, 2) Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian listrik arus searah di Kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita, 3) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian listrik arus searah di Kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita, yaitu kelas X TITL 1 dan X TITL 2 dengan jumlah seluruh siswa 51 orang. Sampel yang digunakan adalah X TITL 2 sebagai kelas eksperimen dan X TITL 1 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data hasil *post-test* yang diperoleh pada kelas eksperimen, $\bar{X} = 80,14$ dan $Sd = 14,44$, sedangkan pada kelas kontrol $\bar{X} = 66,5$ dan $Sd = 19,553$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,96$ dan $t_{tabel} = 1,677$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,96 > 1,677$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian listrik arus searah di Kelas X Jurusan TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2016/2017.

