

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariasa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Peliatan Ubud Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol 2 Nomor 1. Diakses Pada 12 April 2017, 21:55:04 PM.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. Managemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2010. Belajar dan Mengajar. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bakri. 2002. Prestasi Belajar Kompetensi Guru. Surabaya: PT Usaha Nasional.
- Evelin & Hartini. 2010. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hadjar, Ibnu. 1999. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwatitatif Dalam Pendidikan.
- Hamalik, Oemar. 2010. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Majid, Abdul. 2011. Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melvin L. Silberman. 2009. *Active Learning*, 101 Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nasution.S. 1982. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar-Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Mohammad. 2009. Metode penelitian. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Nugroho. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Konstruksi Beton Bertulang Kelas XI Di SMK Negeri 7 Surabaya. Jurnal kajian pendidikan teknik bangunan.

Vol 3 Nomor 3. Halaman 128-134. Diakses pada 05 Maret 2017, 13:21:03 PM.

Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sholehuddin. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Pembelajaran Dengan *Active Learning (Strategi Active Knowledge Sharing)* Dan Model Pembelajaran Langsung Pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Penerangan Di SMK Negeri 2 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 2. Halaman 623-629. Diakses Kamis, 12 Januari 2017, 22:14:32 PM.

Sipapaga, Desri S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T. P 2014/2015, Skripsi. Medan.

Sudirham, Sudarvatno. 2002. Analisis Rangkaian Listrik. Bandung: Penerbit ITB.

Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan , Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryatmo. 2002. Dasar-Dasar Teknik Listrik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suwanda. 2011. Desain Eksperimen untuk Penelitian Ilmiah. Bandung: Alfabeta.

Warsono & Hariyanto. 2012. Pembelajaran Aktif, Teori dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wina Sanjaya. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Padastandar Proses Pendidikan. Jakarta: Penerbit Kencana.

Yolanda. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Di Kelas X MAN 1 Pekanbaru. Jurnal Pendidikan Kimia. Diakses Pada 12 April 2017, 21:47:15 PM.

Zaini, dkk. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.