

## ABSTRAK

**Darius Mendrofa : Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Terhadap Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Memasang Lampu Penerangan Jalan Umum (PJU) dan Penerangan Lapangan (*Out Door*) Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Medan T.A. 2016/2017. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada kompetensi dasar Memasang Lampu Penerangan Jalan Umum (PJU) dan Penerangan Lapangan (*Out Door*) Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 2 Medan pada Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 153 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan kluster atau *cluster*, dimana pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Superitem* ditetapkan pada kelas XI TITL 1 yang berjumlah 29 orang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Uji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ )= 0,05. Pada pembelajaran *Superitem* diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,123 < 0,168$ , disimpulkan data dalam kategori normal, dan pada pembelajaran eksplanatori  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,081 < 0,161$ , disimpulkan data dalam kategori normal. Uji homogenitas antara pembelajaran *Superitem* dan eksplanatori digunakan uji kesamaan varians pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ )= 0,05 diperoleh bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $0,121 < 1,87$  maka disimpulkan varians sampel homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ )= 0,05 untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,56 > 1,167$ , dan diambil kesimpulan siswa yang diajar dengan pembelajaran model *Superitem* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran eksplanatori.

