

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA
NEGERI 17 MEDAN T.P. 2016/2017**

MAYDICA SEMBIRING (NIM 4131121026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran generatif pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 17 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Negeri 17 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 dari 5 kelas secara acak, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen terdiri dari 35 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 35 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk tes uraian dengan jumlah 8 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan penerapan model pembelajaran generatif dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 41,71 dengan standar deviasi 15,91 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 39,82 dengan standar deviasi 13,85. Pada pengujian data pretes kedua kelas, diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen 75,52. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 75,31 dengan standar deviasi 8,99 dan kelas kontrol 65,29 dengan standar deviasi 11,69. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,002$ dan $t_{tabel} = 1,668$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,002 > 1,668$) maka H_a diterima dimana hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan penerapan model pembelajaran generatif lebih tinggi daripada hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Generatif, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.*