

DAFTAR PUSTAKA

- Alba, (2013), Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan MMP Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, *Jurnal Kreano*, 4(2): 131-137.
- Amaliah, Yuli, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Cahaya, Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Arends, Richard I., (2012), *Learning to Teach, Ninth Edition*, New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bappenas, (2012), *Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional*, Jakarta: Bappenas.
- Chamberlain, Kathleen dan Christine Corby Crane, (2008), *Reading, Writing, & Inquiry in The Science Classroom Grades 6-12*, California: Corwin Press.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, Arif Rahman, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Formatif*, 4(3): 196-207.
- Hamdani, (2011), *Dasar-dasar Kependidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Haryadi, Bambang, (2008), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Irwandani, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik Mts Al-Hikmah Bandar Lampung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 04(2): 165-177.
- Istarani dan M. Ridwan, (2014), *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV. Media Persada.
- Maknun, Johar, (2015), The Implementation of Generative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skills of Vocational Students, *American Journal of Educational Research*, 3(6). 742-748.

- Martunis, (2014), Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 75-84.
- Moma, La, (2013), The Enhancement of Junior High School Students Mathematical Creative Thinking Abilities through Generative Learning, *Journal of Mathematical Theory and Modeling*, 3(8): 146-156.
- Sagala, Syaiful, (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, Siska W., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kuala T.A. 2012/2013, Skripsi, Medan: FMIPA, UNIMED.
- Setiawan, (2016), The Effect Of Learning Model Conceptual Change Based Instruction (CCBI) And Generative Learning Model (GLM) And Critical Thinking Skills To The Learning Outcomes Of Acid-Base, *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1(1): 16-27.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Pratama, Denis Rahayu Yuna, (2013), *Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Berfasilitas Multimedia Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Ungaran*, Skripsi, Semarang: UNNES.
- Ulusoy, Fatma Merve dan Aysem Seda Onen, (2014), A Research on the Generative Learning Model Supported by Context-Based Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(6): 537-546.
- Yamin, Martinis, (2012), *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Ciputat: Referensi.