

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* diperoleh nilai rata sebesar 79,51 dan standar deviasi 10,30, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,33 dan standar deviasi 10,61. dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis untuk *post-test* diperoleh t_{hitung} sebesar 4,12 dan t_{tabel} sebesar 1,6705, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,12 > 1,6705$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Asy-Syafi'iyah Medan T.A 2016/2017. Dengan demikian hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran khususnya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa setelah diberikan materi pelajaran dan dapat mengembangkannya serta menjelaskan kembali kepada temannya dengan bahasa yang mudah dipahami.
2. Bagi sekolah hendaknya mengarahkan guru agar mempelajari model-model pembelajaran melalui buku-buku bacaan maupun pelatihan-pelatihan agar guru memahami penerapan model pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembeding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.