

## ABSTRAK

**Maulidini Manurung NIM. 7133141064. Pengaruh Intensitas Belajar dan Pola Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI TKJ SMK Swasta Medan Area-1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah di dalam penelitian ini adalah prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Medan Area-1 T.P 2016/2017 masih rendah dan di indikasi karena intensitas belajar dan pola belajar yang tidak baik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI TKJ SMK Swasta Medan Area-1 Tahun Pelajaran 2016/2017, (2) mengetahui pengaruh pola belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI TKJ SMK Swasta Medan Area-1 Tahun Pelajaran 2016/2017, (3) mengetahui pengaruh intensitas belajar dan pola belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI TKJ SMK Swasta Medan Area-1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TKJ yang berjumlah 42 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik total sampling diana sampelnya berjumlah 42 orang. Data intensitas belajar dan pola belajar diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar siswa diperoleh dari DKN atau data kumulatif nilai. Uji Validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan Uji Reabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis regresi berganda, uji t/parsial, uji F/simultan.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20,0 diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 14,040 + 0,469X_1 + 0,320X_2$  selanjutnya variabel Intensitas Belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai sig (4,878 > 1,684), dan pola belajar ( $X_2$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai sig ( 3,334 > 1,684 ). Secara bersama-sama intensitas belajar dan pola belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig < 0,05 atau (0,000<0,05).

Berdasarkan hasil pengujian/analisis data, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Intensitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Medan Area 1 T.P 2016/2017, Pola belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Medan Area 1 T.P 2016/2017, Intensitas belajar dan pola belajar secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Medan Area 1 T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Intensitas Belajar, Pola Belajar dan Prestasi Belajar Kewirausahaan**

## ABSTRACT

**Maulidini Manurung NIM. 7133141064. Effect of Learning Intensity and Learning Pattern on Student Achievement of Student Entrepreneurship Element Class XI TKJ SMK Private Medan Area-1 Year Lesson 2016/2017 Thesis. Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the entrepreneurship learning achievement of the students of class XI SMK Private Medan Area-1 T.P 2016/2017 is still low and is indicated because of learning intensity and bad learning pattern. This study aims to (1) determine the effect of learning intensity on the learning achievement of entrepreneurship subjects of students of class XI TKJ SMK Private Medan Area-1 Year Lesson 2016/2017, (2) to know the effect of learning pattern on learning achievement of entrepreneurship subjects of class XI TKJ SMK Private Medan Area-1 Year Lesson 2016/2017, (3) to know the influence of learning intensity and learning pattern on learning achievement of entrepreneurship subject of class XI TKJ SMK Private Medan Area-1 Year Lesson 2016/2017.

The population in this study were all students of class XI TKJ which amounted to 42 people. Sampling in this study was done by total sampling technique in which there were 42 samples. Data of learning intensity and learning pattern was obtained by using questionnaire and student achievement data obtained from DKN or cumulative data of value. Validity test for the analysis of the questionnaire using Pearson Product Moment and Questionnaire Reaction Test is obtained using Cronbach Alpha formula. To prove the hypothesis is used multiple regression analysis formula, t / partial test, F / simultaneous test.

Based on data analysis using SPSS 20.0 program obtained by multiple linear regression equation  $Y = 14,040 + 0,469X_1 + 0,320X_2$ , then Intensity Learning variable ( $X_1$ ) have positive and partially significant influence to student entrepreneurship learning achievement with sig value ( $4,878 > 1,684$ ), and the learning pattern has a positive and partially significant effect on student entrepreneurship learning achievement with sig value ( $3,334 > 1,684$ ). Simultaneously the intensity of learning and learning patterns have a positive and significant influence on student achievement with sig  $<0,05$  or ( $0,000 <0,05$ ).

Based on the results of testing / analysis data, the conclusions can be given in this study are as follows: Intensity of learning has a positive and significant impact on entrepreneurship learning achievement of students class XI SMK Private Medan Area 1 TP 2016/2017, Has a positive and significant effect on entrepreneurship learning achievement of class XI SMK Private Medan Area 1 TP 2016/2017, learning intensity and pattern of learning together (simultaneously) have a positive and significant impact on entrepreneurship learning achievement of students of class XI SMK Private Medan Area 1 TP 2016/2017.

**Keywords: Learning Intensity, Learning Pattern and Entrepreneurship Learning Achievement**