

## ABSTRAK

**Niar Paramita. NIM. 3132111008. “Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan *Civic Participation* Siswa Kelas X SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah Tahun Pelajaran 2016/2017”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembentukan *civic participation* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 110 siswa. Sampel yang digunakan ialah 40% dari jumlah populasi yaitu 44 siswa. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan dengan teknik *cluster sampling* karena semua subjek dianggap homogen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga (3) cara, yaitu dengan melakukan observasi, angket (kuisisioner) dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sangat berperan dalam pembentukan *civic participation* siswa. Hal ini dapat dilihat melalui jumlah dari keseluruhan sampel yang diteliti sebanyak 82,04% siswa, menyatakan selalu berpartisipasi dalam segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah. Keberhasilan ini tidak terlepas dari campur tangan guru dalam melakukan proses belajar di kelas. Melalui Pendidikan Kewarganegaraan guru menanamkan nilai-nilai demokrasi, cinta tanah air, pembentukan karakter siswa seperti tanggungjawab, tanggap dan peduli terhadap segala situasi yang sedang dialami, mengajarkan hidup rukun dengan menghargai orang lain, menghormati orang lain, dan bersikap adil tanpa membedakan antara satu dengan yang lainnya.

**Kata Kunci : *Pendidikan Kewarganegaraan, Civic Participation.***

