

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, mengenai Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan *Civic Participation* Siswa Kelas X SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah Tahun Pelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di dalam praktek pendidikan formal sangat berperan dalam pembentukan *civic participation* siswa. Hal ini dapat dilihat dari tindakan dan tingkah laku yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari tersebut, diantaranya ialah mengamalkan setiap ilmu yang didapatkan dari Pendidikan Kewarganegaraan seperti mempunyai sikap tanggap dan peduli terhadap situasi dan kondisi yang ada dihadapannya, langsung menanyakan kepada guru mengenai kendala yang didapatkan, bertanggungjawab atas tindakan yang dilakukan sehingga siswa tersebut melakukan tindakan-tindakan yang positif dan siswa tersebut berpartisipasi aktif dalam segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sangat berperan dalam pembentukan *civic participation* siswa. Hal ini dapat dilihat melalui jumlah dari keseluruhan sampel yang diteliti dan sebanyak 82,04% dari jawaban siswa menunjukkan bahwa tindakan dan tingkah laku siswa selalu berpartisipasi dalam segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah. Dan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tidak

akan berjalan dengan baik tanpa adanya sosok seorang guru, dalam hal ini guru juga berperan dalam pembentukan *civic participation* siswa karena melalui Pendidikan Kewarganegaraan guru menanamkan nilai-nilai demokrasi, cinta tanah air, pembentukan karakter siswa seperti tanggungjawab, tanggap dan peduli terhadap situasi yang ada, mengajarkan hidup rukun dengan menghargai orang lain, menghormati orang lain, dan bersikap adil tanpa membedakan antara satu dengan yang lainnya.

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah berlangsung dengan baik karena adanya dukungan dari semua pihak yang ada di sekolah. Tetapi dalam hal kelengkapan sarana dalam pembelajaran masih perlu perhatian secara khusus sehingga untuk proses pembelajara selanjutnya dapat terjadi proses belajar mengajar yang lebih inovatif tujuannya agar siswa mampu belajar dengan baik karena dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap. Dengan kelengkapan dalam sarana pembelajaran akan menunjang dan memotivasi siswa dalam belajar sehingga dapat melahirkan generasi penerus yang akan menjadi warga Negara yang baik yang mampu bersaing secara nasional maupun internasional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas, maka penulis menyerankan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi seluruh siswa diharapkan lebih memahami tugas dan tanggungjawab yang diemban sebagai pelajar dan warga negara yang merupakan generasi

penerus bangsa ini, sudah semestinya ikut berpartisipasi dalam memajukan bangsa ini dengan cara yang sesuai dengan posisinya masing-masing dan menjadi warga negara yang baik (*a good citizen*) yang saling bekerjasama dalam melaksanakan tanggungjawabnya sesuai dengan ideologi bangsa ini yaitu Pancasila.

2. Bagi Pihak Sekolah

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar akan terwujud apabila ada dukungan dari pihak sekolah maupun kepala sekolah terutama dukungan berupa kelengkapan sarana pembelajaran. Untuk itu diharapkan agar selalu kontinue dalam memberikan perhatian terhadap proses belajar yang berlangsung di SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah. Selain itu bagi semua pihak pendidik di sekolah diharapkan memberikan perhatian kepada siswa dalam pembentukan sikap siswa yang mendorong partisipasi aktif siswa dalam segala kegiatan yang ada di SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah.

3. Bagi peneliti berikutnya

Dalam penelitian ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menguraikan dan mengamati mengenai peran pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembentukan *civic participation* siswa kelas X SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah, dengan demikian diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar meneliti, menguraikan dan mengamati dengan lebih baik dari penelitian ini.