

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peran meningkatkan kecerdasan moral siswa untuk mengembangkan sikap yang berkarakter dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran PKn guru memberikan tugas yang merangsang penanaman nilai-nilai karakter seperti membuat tugas kliping tentang kebebasan menggunakan pendapat, meresum buku PKn yang berisi nilai-nilai moral sehingga pengetahuan tentang nilai karakter bertambah dan teringat dipikiran, kemudian tugas-tugas tersebut dikumpulkan untuk diberi penilaian dan sesekali dibahas atau didiskusikan di dalam kelas.
2. Guru memberikan pemahaman bahwa mata pelajaran PKn mengajarkan moral dan karakter untuk membekali siswa bersikap dan berperilaku dalam masyarakat, guru menjelaskan bahwa sekarang kelulusan siswa dipengaruhi juga oleh sekolah, sekolah memperhatikan dan mempertimbangkan sikap, perilaku siswa mulai dari kelas satu sampai kelas tiga, yang sebelumnya hanya ditentukan dengan hasil ujian nasional.
3. Guru menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, seperti menggunakan metode diskusi dan simulasi untuk menjelaskan dan memberi pengalaman mengenai mengaktualisasikan kemerdekaan, mengeluarkan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab. pembelajaran PKn yang

mayoritas dilaksanakan pada pagi dan siang hari menyebabkan daya aktif dan menarik tapi tidak melupakan penanaman nilai-nilai karakter.

4. Guru membuka diri, berusaha aktif menimba ilmu mengenai nilai-nilai karakter sehingga kemampuan guru berkembang untuk menghadapi tantangan zaman. Tantangan dalam penanaman nilai karakter semakin lama semakin berat karena adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memiliki dampak negatif dan dampak positif, dan berpengaruh juga dalam budaya dan karakter siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis akan memberikan saran antara lain:

1. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan kemampuan siswanya dan memberikan wadah bagi setiap siswa untuk mengembangkan kemampuannya baik dalam hal belajar maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler. Membuat program belajar yang membuat siswa agar lebih aktif dan mampu meningkatkan kecerdasan moral yang dimiliki masing-masing siswa.
2. Guru PKn diharap dalam melaksanakan pembelajaran memperhatikan kemampuan masing-masing siswa, dan berusaha membangun kecerdasan dan moral siswa yang menjadi suatu hal yang membuat siswa menjadi lebih giat dalam belajar dan bisa memperoleh potensi belajar yang baik

3. Berdasarkan pengamatan bahwa kecerdasan moral disekolah tersebut harus lebih ditingkatkan. Bukan hanya guru PKn yang berperan didalam peningkatan kecerdasan moral siswa akan tetapi semua pihak yang bertanggung jawab atas perkembangan moral yang baik didalam diri peserta didik.
4. Pengaruh lingkungan dan keluarga cukup besar membantu proses peningkatan kecerdasan moral siswa diharapkan keluarga mampu membina dan mengarahkan peserta didik untuk meningkatkan kecerdasan moral tersebut.