

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Kelas X	22
Tabel 3.2	Sampel	24
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian	26
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Guru	27
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 10 Medan	32
Tabel 4.2	Guru Memulai Pembelajaran Dengan Berdoa	34
Tabel 4.3	Guru Selalu Menghargai Pendapat Siswa di Dalam Kelas Saat Proses Pembelajaran Berlangsung	35
Tabel 4.4	Guru Saat Memberikan Semangat Motivasi Kepada Siswa Saat Proses Belajar Mengajar	37
Tabel 4.5	Guru Menjelaskan Pemahaman Tentang Kecerdasan Moral Kepada Siswa	39
Tabel 4.6	Guru Mengajar di Dalam Kelas dengan Menggunakan Bahasa Yang Sopan	40
Tabel 4.7	Guru Menagih Tugas-Tugas yang Sudah Diberikan Kepada Siswa	42
Tabel 4.8	Guru Mengadakan Tanya-Jawab Saat Proses Pembelajaran Berlangsung	43
Tabel 4.9	Guru Memberikan Solusi/Arahan Kepada Siswa Bermasalah Dalam Proses Belajar Mengajar	45
Tabel 4.10	Cara Guru Menarik Pada Saat Mengajarkan Materi	47
Tabel 4.11	Guru Memberikan Penghargaan / Apresiasi Pada Saat Pembelajaran	48
Tabel 4.12	Siswa Memiliki Sikap Peduli Ketika Guru Sedang Menerangkan	50
Tabel 4.13	Siswa Ribut Ketika Guru Sedang Menerangkan	52
Tabel 4.14	Tindakan Siswa Saat Disuruh Membantu Guru di Dalam Sekolah	54

Tabel 4.15	Sikap Siswa Terhadap Guru Ketika Berada Diluar Kelas	56
Tabel 4.16	Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru Tanpa Harus Mencontek	57
Tabel 4.17	Tindakan Siswa Jika Teman Anda Mengalami Kesulitan Dalam Belajar PKn	59
Tabel 4.18	Siswa Memberikan Solusi Kepada Teman Anda yang Bermasalah di Sekolah	61
Tabel 4.19	Sikap Siswa Ikut Berdiskusi Apabila Ada Tugas Kelompok	63
Tabel 4.20	Siswa Yang Datang Ke Sekolah Tepat Pada Waktu Yang Telah Di Tentukan	64
Tabel 4.21	Siswa Dapat Menjadi Seorang Teladan Dalam Peningkatan Kecerdasam Moral	66
Tabel 4.22	Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Angket Responden	73

THE
Character Building
 UNIVERSITY