

ABSTRAK

Erys Florensia Pakpahan, NIM 3133111019 Jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMAN 1 Pangaribuan Dan SMKN 1 Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMA N1 Pangaribuan dan siswa SMK N1 Pangaribuan. Guru PKn memiliki peranan agar siswa lebih berdisiplin dikelas maupun disekolah. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PKn yang ada di SMAN 1 Pangaribuan yaitu sebanyak 2 orang dan seluruh guru PKn di SMKN 1 Pangaribuan sebanyak 2 orang. Jadi jumlah keseluruhan populasi adalah 4 orang. Dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan sampel total, yang berarti seluruh populasi yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan tiga cara. Pertama adalah observasi, mengamati langsung keadaan dilapangan. Kedua adalah wawancara, melakukan kontak komunikasi langsung dengan sampel penelitian untuk memperoleh data. Ketiga adalah dokumentasi, mengumpulkan data yang turut menunjang penelitian berupa dokumentasi foto pada saat dilakukannya penelitian. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan tehnik analisis kualitatif yang kemudian menyajikan kesimpulan dalam bentuk deskriptif yang menggambarkan fenomena dilapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian dan pembahasan penelitian tersebut bahwa guru PKn sangat berperan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Dapat dilihat dari jawaban informan yaitu bahwa upaya atau tingkah laku guru di sekolah sangat mempengaruhi tingkat kedisiplinan siswa. Guru PKn di sekolah tersebut sangat memperhatikan sikap atau perilaku siswa sehari-hari. Guru PKn selalu memotivasi siswa dan tidak bosan memberikan teguran terhadap siswa yang tidak taat akan peraturan.

Kata kunci: Peran Guru, Kedisiplinan